	<b>Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO</b>				
	<b>PLANEACIÓN SEMANAL</b>				
<b>Dimensión:</b>	<b>Comunicativa</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ESPAÑOL</b>		
<b>Periodo:</b>	2	<b>Grado:</b>	JARDÍN		
<b>Fecha inicio:</b>	Abril	<b>Fecha final:</b>	Junio		
<b>Docente:</b>				<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

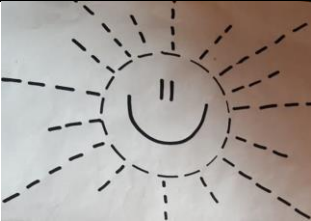
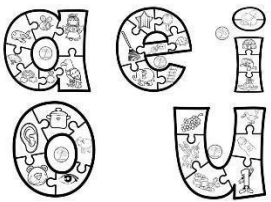
**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

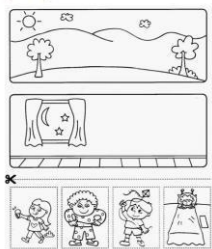
**COMPETENCIAS:**

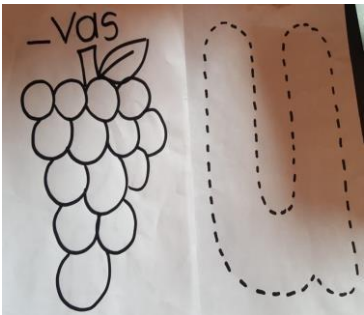
- Observar un texto leyendo imágenes.
- Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
- Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
- Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
- Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.

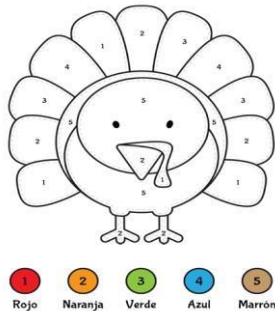
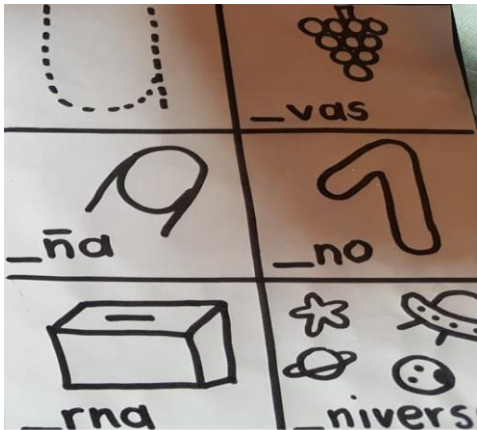
**ESTANDARES BÁSICOS:**


Expresa en forma clara y con secuencia lógica, ideas, sentimientos y experiencias significativas.



Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CUENTOS  GRAFOMOTRICIDAD	<p>Lectura del cuento No te preocupes Gille <a href="https://youtu.be/L_HQA8sPFCI">https://youtu.be/L_HQA8sPFCI</a></p> <p>Realizó el dibujo del cuento en el cuaderno</p> <p>Fortalecer la motricidad fina a través de trazos necesitamos hoja, marcadores, espejo <a href="https://youtu.be/ZB057vgutds">https://youtu.be/ZB057vgutds</a></p> <p>Realizar las <b>páginas 14- 15 del libro entre amigos lenguaje</b></p> <p>Repaso de vocales Coloreo las partes de las vocales Nombre cada uno de sus nombres Luego recortamos y armamos <b>tarea en casa:</b></p>	 	<p>Hojas de block Marcador Música Espejo</p> <p>regletas ficha colores</p>	<p>SEMANA 1</p> <p>Revisión dibujo del cuento leído en clase</p> <p>Revisión plataforma Trabajo en clase con el rompecabezas de las vocales a, o, i</p> <p>Participación juego on line de las vocales</p>	<p><b>Reconoce el sonido de las vocales y las asocia con el dibujo</b> *Identifica y realiza el grafema de las vocales en minúsculas *Realiza comprensión de lectura por medio de algunas estrategias como anticipaciones, predicciones y recuentos parciales. *Desarrolla el lenguaje por medio de rondas y canciones</p>


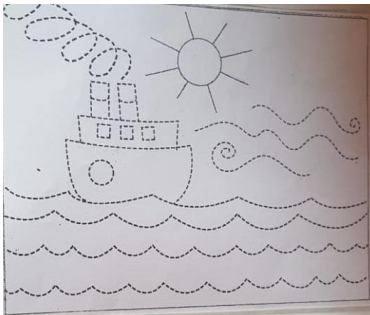
		Realizar las <b>páginas 14- 15 del libro entre amigos lenguaje</b>				<p>*Adquiere destrezas de escucha *Comunica las emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales y gráficos * Memoriza vocabulario</p>
	SALUDOS EN INGLES	<p><a href="https://youtu.be/gVIFEVLzP4o">https://youtu.be/gVIFEVLzP4o</a> Socialización Practico los saludos en ingles Decoro la ficha</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA <a href="https://es.liveworksheets.com/nb824766tg">https://es.liveworksheets.com/nb824766tg</a></p>	<p>ACTIVIDAD: Colorea, recorta y ubica las acciones en el lugar que corresponde si es good morning- good night.</p> 	<p>ficha colbon vinilo Mireya algodón</p>		



Semana 2	LA VOCAL U	<p>Reconocer el sonido de la vocal u</p> <p>Identifico objetos que comiencen con la vocal u</p> <p>Coloreo la u y decoro</p> <p>Coloreo las uvas y decora</p> <p>Realiza la página # 61-62-63 del libro integrado</p> <p>Completa las palabras y colorea las imágenes que comienzan con la vocal u</p>			<p>semana 2</p> <p>Revisión trabajo en clase</p> <p>Participación juego on line de las vocales</p>	en el idioma inglés
	CALIGRAFIA	<p>REALIZA LAS PÁGINAS DEL MÓDULO DE LECTOESCRITURA 16- 17</p>	ficha 61			
		<p>Realizar ejercicios de preescritura para afianzar la motricidad fina en el cuaderno de regletas realizó el trazo de la vocal u</p>	<p>ficha 62</p> <p>ficha 63</p> <p>ficha 16</p> <p>ficha 17</p>			

	Colores en ingles	Reconocer los colores secundarios en ingles Hagamos magia con los vinilos Luego pintemos la hoja del color		Ficha Colores Mirella Vinilos		
Semana 3	DIA DEL IDIOMA	SEMANA DEL IDIOMA  PERSONIFICACIÓN DE CUENTOS REALIZO LA MASCARA DEL DISFRAZ Y VAMOS A REALIZAR EL CUENTO		CARTULINA VINILOS MIRELLAS	semana 3  Revisión del trabajo en clase en la plataforma institucional	
	ENGLISH DAY	SEMANA DEL IDIOMA FORTALECER EL ARTE, LA LECTURA Y LA CREATIVIDAD MEDIANTE ACTIVIDADES MOTRICES  MANCHA MAGICA		VINILOS HOJA BLNACA	Participación en clase de las actividades planeadas	
Semana 4	las vocales	Repasemos las vocales evaluación oral en clase por medio del juego  Realizar las páginas 64-65 del módulo de lenguaje			semana 4  Participación juego on line de las vocales	


	trazos caligrafia	realizo los ejercicios propuestos en el libro				
Semana 5 . .	LA VOCAL E	<p>Reconocer la vocal e video de la vocal e socialización de imágenes que comienzan con la vocal e</p> <p>en el cuaderno vamos a dibujar imágenes que comienzan con la vocal e</p> <p>Realizó las páginas del libro 69-70-71</p> <p><b>tarea en casa</b> pinta el elefante coloca la vocal que le falta y rellena pegando la vocal e dentro del elefante</p>			<p>semana 5</p> <p>Revisión de trabajo en clase</p> <p>Revisión tarea de la vocal e</p>	
		<p>Realizar en el cuaderno de regletas el trazo de la vocal e</p> <p>Actividad en clase evaluativa señala la vocal con la que inicia la palabra de la imagen.</p> <p>Realizar las páginas del módulo de lenguaje página 72-73</p>	ficha 72-73			

	THE FAMILY	<p>Identificar mother y father Realizó el dibujo de papa y mama en el cuaderno Canción</p> <p>video de la familia <a href="https://youtu.be/pHeBPockq24">https://youtu.be/pHeBPockq24</a></p>	<p>The family</p> 			
Semana 6	<p>JUEGO DE VOCALES</p> <p>CUENTOS</p> <p>GRAFOMOTRICIDAD</p>	<p>Transcribo palabras Pegamos al lado izquierdo las siguiente ficha y al frente transcribo las palabras</p>	 <p>avión</p> <p>iguana</p> <p>oveja</p> <p>uvas</p> <p>gallina</p>			
	THE FAMLY	<p>Identificar abuelo y abuela en ingles Realizo el dibujo en el cuaderno video de la familia <a href="https://youtu.be/pHeBPockq24">https://youtu.be/pHeBPockq24</a></p>			<p>Menciona a los miembros de la familia en inglés father mother</p>	

Semana 7	EL NOMBRE	<p>Ejercicios del nombre para trabajar en el colegio y en casa</p> <p>Realizaremos un rompecabezas del nombre cortamos cada cuadro con una letra y luego en tiempo real lo armamos en la clase</p> <p>Actividad evaluativa de las vocales a-e-i-o-u</p> <p>termini el rompecabezas de las vocales</p> <p>Trabajamos la página 51 del libro</p>		semana 7	Revisión en clase del rompecabezas del nombre en tiempo real	
	THE FAMLY	<p>Identificar tía y tío</p> <p>Hermana y hermano en ingles</p> <p>Realizo el dibujo en el cuaderno video de la familia</p> <p><a href="https://youtu.be/pHeBPockq24">https://youtu.be/pHeBPockq24</a></p>			Menciona a los miembros de la familia en ingles Grandmother grandfather	
Semana 8	REPASO LAS VOCALES	<p>Coloreo la vocal cuyo sonido comienza la imagen que corresponde</p>		Cartulina Contac Marcadores		

	ANIMALES DE LA GRANJA- FARMER	<p>Identificar en ingles algunos animales Video  <a href="https://youtu.be/5lAz6ve_HSs">https://youtu.be/5lAz6ve_HSs</a></p> <p>canción  <a href="https://youtu.be/RWmqzB9dmsQ">https://youtu.be/RWmqzB9dmsQ</a></p> <p>decoro la máscara de los animales vaca</p>			Menciona a los miembros de la familia en ingles tía tío hermana y hermano	
<b>Semana 9</b>	 <p>EVALUACIONES DE PERIODO</p>			ficha		
				Cartulina Vinilos papel		
<b>Semana 10</b>	Singular y plural	Identificar el concepto singular uno plural varios observa las imagenes que representaban un objeto y otras que representan mas de un objeto realiza la página 59 del libro	ficha 59			
	secuencia de imagenes	Ordenó lo que leo realiza la página 67 del libro de lenguaje	ficha 67	Cartulina Vinilos Palitos de chuzo Lana flascar	Menciona el vocabulario o aprendido y clasifiquemos los animales	



	COLOR GRIS- GREY	Identificar la combinación de colores y el vocabulario en ingles del color gris Coloreo la ficha		Ficha Vinilo blanco y negro	Menciono los colores aprendidos en ingles	
--	---------------------	---	--	-----------------------------------	--	--

**OBSERVACIONES:** Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

#### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actividades de proceso 40 %				Evaluaciones 25 %			Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %	
Descripción de la actividad y fecha				Descripción de la actividad y fecha		HB A	Descripción de la actividad y fecha			Portafolio del estudiante	ADN	Descripción de la actividad y fecha		HB A	Autoeval.	Coeval.	
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS GUÍA.	DESAROLLO DE COMPETENCIAS TEXTOGUÍA.	ACTIVIDADES DE live worksheets SEMANA # 3,5 Y 7	REVISIÓN DE COMPROBACIONES PLATAFORMA SEMANA 2, 4, 6, 8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 2	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 4	ACTIVIDADES DIGITALES	PARTICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y livework sheets	ACTIVIDADES DEL CUADERNO SEMANA 3,5,7	ACTIVIDADES MANUALES DEL LIBRO SEMANA 78	REVISIÓN DEL LIBRO	ACTIVIDADES DIGITALES	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 5	N/A	AUTOEVALUACIÓN DEL CÍRCULO DE AREA SEMANA #09	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09	EVALUACIÓN DE PERIODO SEMANA #09