



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL

Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	ESPAÑOL	
Periodo:	2	Grado:	JARDÍN	
Fecha inicio:	Abril	Fecha final:	Junio	
Docente:			Intensidad Horaria semanal:	5

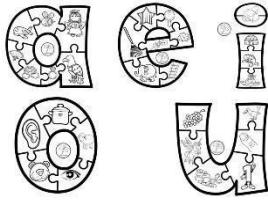
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

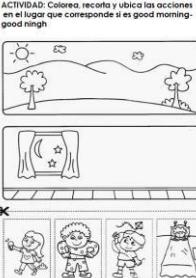
COMPETENCIAS:

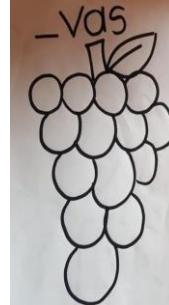
- Observar un texto leyendo imágenes.
- Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
- Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
- Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
- Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.

ESTÁNDARES BÁSICOS:

Expresa en forma clara y con secuencia lógica, ideas, sentimientos y experiencias significativas.

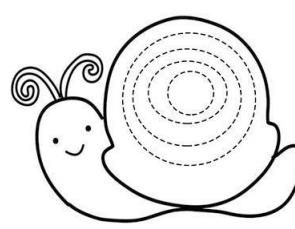
Semana	Referente temático	Actividades	Ficha	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
Semana 1	CUENTOS GRAFOMOTRICIDAD	<p>Lectura del cuento No te preocunes Gille https://youtu.be/L_HQA8sPFCI</p> <p>Realizó el dibujo del cuento en el cuaderno</p> <p>Fortalecer la motricidad fina a través de trazos necesitamos hoja, marcadores, espejo https://youtu.be/ZB057vgutds</p> <p>Realizar las páginas 14- 15 del libro entre amigos lenguaje</p> <p>Repaso de vocales Coloreo las partes de las vocales Nombre cada uno de sus nombres Luego recortamos y armamos tarea en casa:</p>	 	Hojas de block Marcador Música Espejo regletas ficha colores	SEMANA 1 Revisión dibujo del cuento leído en clase Revisión plataforma Trabajo en clase con el rompecabezas de las vocales a, o, i Participación juego on line de las vocales	Reconoce el sonido de las vocales y las asocia con el dibujo *Identifica y realiza el grafema de las vocales en minúsculas *Realiza comprensión de lectura por medio de algunas estrategias como anticipaciones, predicciones y recuentos parciales. *Desarrolla el lenguaje por medio de rondas y canciones

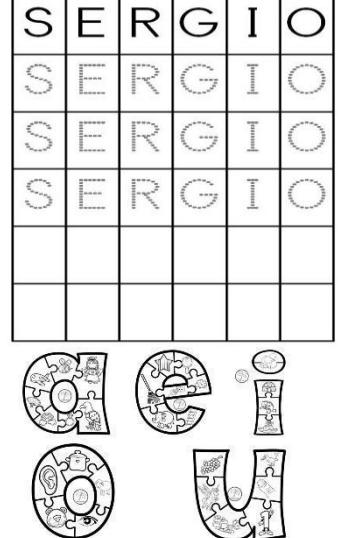
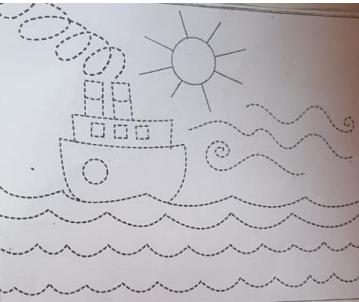
		Realizar las páginas 14- 15 del libro entre amigos lenguaje				*Adquiere destrezas de escucha *Comunica las emociones y vivencias a través de lenguajes y medios gestuales, verbales y gráficos *Memoriza vocabulario
	SALUDOS EN INGLES	<p>https://youtu.be/gVIFEVLzP4o Socialización Practico los saludos en inglés Decoro la ficha</p> <p>ACTIVIDAD EVALUATIVA https://es.liveworksheets.com/nb824766tg</p>		ficha colbon vinilo Mireya algodón		

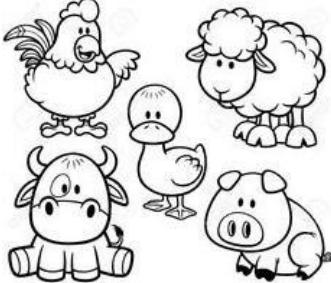
semana 2	LA VOCAL U	Reconocer el sonido de la vocal u Identifico objetos que comiencen con la vocal u Coloreo la u y decoro Coloreo las uvas y decora Realiza la página # 61-62-63 del libro integrado Completa las palabras y colorea las imágenes que comienzan con la vocal u REALIZA LAS PÁGINAS DEL MÓDULO DE LECTOESCRITURA 16- 17	  ficha 61 ficha 62 ficha 63 ficha 16 ficha 17		semana 2 Revisión trabajo en clase Participación juego on line de las vocales	en el idioma inglés
		CALIGRAFIA	Realizar ejercicios de preescritura para afianzar la motricidad fina en el cuaderno de regletas realizó el trazo de la vocal u			

	Colores en ingles	Reconocer los colores secundarios en ingles Hagamos magia con los vinilos Luego pintemos la hoja del color		Ficha Colores Mirella Vinilos	
Semana 3	DIA DEL IDIOMA	SEMANA DEL IDIOMA PERSONIFICACIÓN DE CUENTOS REALIZO LA MASCARA DEL DISFRAZ Y VAMOS A REALIZAR EL CUENTO		CARTULINA VINILOS MIRELLAS	semana 3 Revisión del trabajo en clase en la plataforma institucional
	ENGLISH DAY	SEMANA DEL IDIOMA FORTALECER EL ARTE, LA LECTURA Y LA CREATIVIDAD MEDIANTE ACTIVIDADES MOTRICES MANCHA MAGICA		VINILOS HOJA BLNACA	Participación en clase de las actividades planeadas
Semana 4	las vocales	Repasemos las vocales evaluación oral en clase por medio del juego Realizar las páginas 64-65 del módulo de lenguaje			semana 4 Participación juego on line de las vocales

	trazos caligrafia	realizo los ejercicios propuestos en el libro				
Semana 5	LA VOCAL E TRAZOS	Reconocer la vocal e video de la vocal e socialización de imágenes que comienzan con la vocal e en el cuaderno vamos a dibujar imágenes que comienzan con la vocal e Realizó las páginas del libro 69-70-71 tarea en casa pinta el elefante coloca la vocal que le falta y rellena pegando la vocal e dentro del elefante			semana 5 Revisión de trabajo en clase Revisión tarea de la vocal e	
		Realizar en el cuaderno de regletas el trazo de la vocal e Actividad en clase evaluativa señala la vocal con la que inicia la palabra de la imagen. Realizar las páginas del módulo de lenguaje página 72-73	ficha 72-73			

	THE FAMILY	<p>Identificar mother y father Realizó el dibujo de papa y mama en el cuaderno Canción</p> <p>video de la familia https://youtu.be/pHeBPockq24</p>			
Semana 6	JUEGO DE VOCALES CUENTOS GRAFOMOTRICIDAD	Transcribo palabras Pegamos al lado izquierdo las siguiente ficha y al frente transcribo las palabras			
		Realiza los ejercicios de grafomotricidad del libro trabajaremos las páginas 25 líneas curvas			
	THE FAMYLY	<p>Identificar abuelo y abuela en inglés Realizo el dibujo en el cuaderno video de la familia https://youtu.be/pHeBPockq24</p>			Menciona a los miembros de la familia en inglés father mother

Semana 7	EL NOMBRE	<p>Ejercicios del nombre para trabajar en el colegio y en casa</p> <p>Realizaremos un rompecabezas del nombre cortamos cada cuadro con una letra y luego en tiempo real lo armamos en la clase</p> <p>Actividad evaluativa de las vocales a-e-i-o-u</p> <p>termino el rompecabezas de las vocales</p> <p>Trabajamos la página 51 del libro</p>		semana 7 Revisión en clase del rompecabezas del nombre en tiempo real	
	THE FAMYLY	Identificar tía y tío Hermana y hermano en inglés Realizar el dibujo en el cuaderno video de la familia https://youtu.be/pHeBPockq24			Menciona a los miembros de la familia en inglés Grandmother grandfather
Semana 8	REPASO LAS VOCALES	Coloreo la vocal cuyo sonido comienza la imagen que corresponde		Cartulina Contac Marcadores	

	ANIMALES DE LA GRANJA- FARMER	Identificar en ingles algunos animales Video https://youtu.be/5IAz6ve_HSs canción https://youtu.be/RWmqzB9dmsQ decoro la máscara de los animales vaca			Menciona a los miembros de la familia en ingles tía tío hermana y hermano	
Semana 9				ficha		
				Cartulina Vinilos papel		
Semana 10	Singular y plural	Identificar el concepto singular uno plural varios observa las imagenes que representaban un objeto y otras que representan mas de un objeto realiza la página 59 del libro	ficha 59			
	secuencia de imagenes	Ordenó lo que leo realiza la página 67 del libro de lenguaje	ficha 67	Cartulina Vinilos Palitos de chuzo Lana flascar	Menciona el vocabulario aprendido y clasifiquemos los animales	

COLOR GRIS-GREY	Identificar la combinación de colores y el vocabulario en inglés del color gris Coloreo la ficha		Ficha Vinilo blanco y negro	Menciona los colores aprendidos en inglés	
-----------------	---	--	--------------------------------	---	--

OBSERVACIONES: Se describen cambios o actividades diferentes a las establecidas, situaciones relevantes que se adaptaron y sugerencias que se puedan aplicar para el año siguiente.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA
4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.
6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.

INFORME PARCIAL

INFORME FINAL

